

5 NAJDÔLEŽITEJŠÍCH INFORMÁCIÍ



1. ERC POSKYTUJE VÝUČBU KPR, KTORÁ UMOŽŇUJE KAŽDÉMU OBČANOVNI POSKYTNÚŤ ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI NA ZÁCHRANU ŽIVOTA

- Pre okoloidúcich, záchrancov s povinnosťou reagovať, operátorov tiesňových liniek, zdravotníckych pracovníkov, deti predškolského veku, pre mladých vysokoškolákov

2. ZRUČNOSTI POTREBNÉ PRE RESUSCITÁCIU SÚ ĽAHKO NAUČITEĽNÉ A ĽAHKO SA VYUČUJÚ

- Rozpoznať zastavenie srdca, zalarmovať profesionálnych záchranárov, poskytnúť vysokokvalitnú KPR, použiť AED
- Rozšírené zručnosti resuscitácie pre zdravotníckych pracovníkov
- Kompetencie vzdelávať pre výučbu resuscitácie

3. ZLEPŠENIE VÝUČBY BLS

- Programy prispôbené študentom, zariadenia na učenie a spätnú väzbu využívajúce technológie, každoročné krátke osvieženia schopností

4. ZDRAVOTNÍCKI PRACOVNÍCI BY MALI ABSOLVOVAŤ ALS KURZ A UDRŽAŤ SI SVOJU CERTIFIKÁCIU

- Simulácia a výučba netechnických zručností
- Použitie kognitívnych pomôcok
- Aplikácia rozboru prežitej situácie, ktorý je podložený údajmi a zameraný na výkon

5. ROZVOJ INŠTRUKTOROV

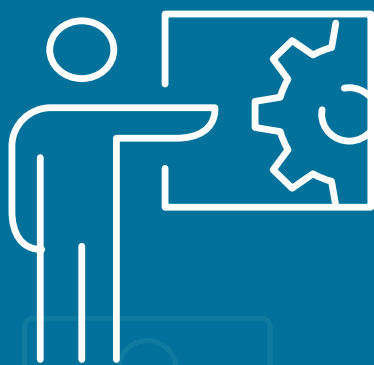
- Vzdelávacie programy pre inštruktorov kurzov základnej resuscitácie na všetkých úrovniach poskytovateľov, kurzov rozšírenej resuscitácie, inštruktorských kurzov a vzdelávateľov

VZDELÁVANIE 2021

ERC POSKYTUJE VÝUČBU KPR, KTORÁ UMOŽŇUJE KAŽDÉMU OBČANOVÍ POSKYTNÚŤ ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI NA ZÁCHRANU ŽIVOTA



KLÚČOVÉ DÔKAZY



Naučenie sa resuscitácie zvyšuje ochotu vykonávať KPR a začať reťaz prežitia

Výučba v priebehu času (rozložené vzdelávanie) dosahuje vyššiu úroveň schopností

Pre udržanie schopnosti resuscitovať je vhodné časté opakovanie krátkych tréningov

KLÚČOVÉ ODPORÚČANIA



Rozdeľte výučbu resuscitácie v čase a udržiajte schopnosť resuscitovať častým preškolovaním (aspoň každý rok)



Aby ste sa naučili, ako zachrániť život, zúčastnite sa špecifického kurzu resuscitácie pre "každého" (okoloidúci), pre záchrancov s povinnosťou reagovať, pre zdravotníckych pracovníkov všetkých úrovní, pre deti a mladých dospelých, od predškolského veku po vyššie vzdelanie

KLÚČOVÉ DÔKAZY

Tisíce ľudí sa každý rok naučia technické zručnosti potrebné na vykonávanie resuscitácie



Technológiami podporené učenie sa KPR zlepšuje retenciu vedomostí a uľahčuje hodnotenie

Poznanie dôležitosti ľudských faktorov (komunikácia a spolupráca) zásadným spôsobom zlepšuje vysokokvalitnú KPR

Výučba netechnických zručností zvyšuje u účastníkov kurzov KPR ochotu pomôcť, zlepšuje začatie reťaze prežitia a poskytne účastníkom kurzov KPR sebadôveru na to, aby boli schopní resuscitovať

KLÚČOVÉ ODPORÚČANIA



Zúčastnite sa lokálne poskytovaných, certifikovaných a akreditovaných kurzov resuscitácie podľa potrieb záchrancu (náhodní okoloidúci, laickí záchrancovia, prví záchrancovia, zdravotnícki pracovníci, atď.)



Učenie sa KPR je možné podporiť využitím inteligentných telefónov, tabletov, aplikácií, sociálnych sietí a zariadení poskytujúcich spätnú väzbu. Tieto spôsoby učenia sa môžu byť nezávislé od učiteľa



Odporúča sa prístup zmiešaného učenia, pretože na všetkých úrovniach kurzov KPR zlepšuje schopnosť učiť sa nezávisle od času a miesta

ZLEPŠENIE VÝUČBY BLS

KLÚČOVÉ DÔKAZY

Technológiami rozšírené vzdelávanie a zariadenia na spätnú väzbu zlepšujú kvalitu BLS počas výučbových programov



Učitelia resuscitácie, ktorí nie sú zdravotnícki pracovníci, sú schopní nadobudnúť pedagogické schopnosti potrebné na výučbu zručností BLS

Krátka výučba BLS s každoročným osviežením vedomostí udržiava kompetencie v resuscitácii

KLÚČOVÉ ODPORÚČANIA

Záchrancovia s povinnosťou reagovať by mali byť trénovaní na poskytovanie vysokokvalitnej BLS a mali by tieto kompetencie každoročne precvičovať.

Aby ste zvýšili ochotu poskytovať resuscitáciu, zahrňte do kurzov BLS diskusie o bariérach pri resuscitácii a ich prekonávaní



Programy prispôsobené študentom môžu pomôcť účastníkom kurzov začať s poskytovaním BLS, keď to bude potrebné

KLÚČOVÉ DÔKAZY

Simulácie s vysokou aj nízkou mierou vernosti v zariadeniach na výučbu resuscitácie umožňujú rozmanitým skupinám študentov učenie sa v kontexte



Integrovanie výučby technických a netechnických zručností zlepšuje ľudský faktor v kritických situáciách

Použitie kognitívnych pomôcok a aplikácia rozboru prežitej situácie (debriefing), ktorý je podložený údajmi a zameraný na výkon záchrancov, zlepšuje výsledný stav pacienta po zastavení srdca

KLÚČOVÉ ODPORÚČANIA

Naučte každého zdravotníckeho pracovníka poskytovať za účelom resuscitácie vysokokvalitnú KPR (od úrovne BLS po ALS na resuscitáciu všetkých vekových skupín)



Zúčastňujte sa akreditovaných ALS kurzov, ktorých súčasťou je výučba netechnických zručností tímovej spolupráce a vedenia tímu, pretože tieto zlepšujú výsledný stav pacienta

Používajte kognitívne pomôcky a naučte sa, ako používať rozbor po resuscitácii na zlepšenie výkonu resuscitačných tímov

ROZVOJ INŠTRUKTOROV

KLÚČOVÉ DŔKAZY



Kvalita učiteľa významne ovplyvňuje učenie sa

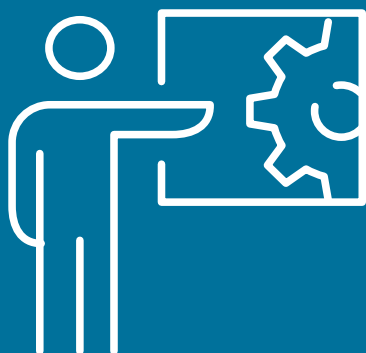
Spätná väzba a rozbor prežitej situácie sú vysoko efektívne vzdelávacie nástroje



Prístup inštruktora k plánovaniu a realizácii individuálnych školení má väčší vplyv na učenie sa ako výber vzdelávacieho formátu

Vytvorenie vhodného prostredia na učenie sa a komunikácia o dosiahnuteľných cieľoch výučby vedie k väčším úspechom študentov

KLÚČOVÉ ODPORÚČANIA



Využívajte štruktúrované iniciálne školenie inštruktrov a pravidelné aktualizácie, aby ste zaručili vysokú kvalitu výučby

Dostatočné vedomosti o obsahu by sa mali považovať za rovnako dôležité pre inštruktrov, ako je facilitácia interaktívneho učenia sa v malých skupinách a základné prezentačné schopnosti

Inštruktori sa musia naučiť, ako podporovať rozvoj netechnických zručností počas resuscitácie a ako efektívne viesť rozbor prežitej situácie

Malo by sa podporovať prostredie vzájomnej dôvery pre rovesnícky koučing v rámci tímov inštruktrov, pretože to umožňuje rozvoj spoločenstiev praxe zdieľaním cieľov a názorov na výučbu